

Тема: Сочинение-описание животного (кошки) на основе личных впечатлений.

“Мой ласковый и нежный зверь”

Цель: учить описывать животных, раскрыть особенности сочинения – описания с элементами повествования.

Задачи:

- развивать способность наблюдать живое.
- воспитывать внимательное отношение к домашнему животному;
- работать над формированием умения понимать детьми, что такое художественный текст, учить использовать сравнения и эпитеты в речи.

На протяжении нескольких дней дети собирали материал о кошках, приносили фото своих питомцев, вырезки из журналов, наблюдали за их поведением и повадками, делали записи. Поэтому дети знали о предстоящей работе.

На уроке используется мультимедиа.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО. ИНТРИГА.</p> <p>- Ребята! Прочтите слово, записанное на доске (зверь).</p> <p>Подберите ассоциации к этому слову.</p> <p>Зверь какой?...</p> <p>А о ком пойдёт речь на сегодняшнем уроке? Слайд №1</p> <ul style="list-style-type: none">■ Вся мохнатенька, четыре лапки, сама усатенька, два яхонта под шапкой. <p>слайд №2</p>  	<p>(ответы детей: страшный, хищный, злой, свирепый). Учитель записывает их на доске в ряд</p> <p>Это кошка.</p>

Такая ли она – кошка? А какая?

Конечно, люди так и называют кошку:

Мой ласковый и нежный зверь

Итак, речь пойдёт о кошках.

Предки её появились на земле довольно давно, более 20 млн. лет назад и постепенно распространились по свету. Но вернёмся к загадке **Слайд №5**

- Вся мохнатенька, четыре лапки, сама усатенька, два яхонта под шапкой.

Как догадались, что это кошка?

А что это за два яхонта под шапкой?

Действительно, **Яхонт** — одно из устаревших названий красного и синего ювелирных минералов корундов. Соответственно красным яхонтом называли рубин, а «яхонтом лазоревым» или синим — сапфир.

Слайд №6

Что сравнивается в загадке с яхонтами? Почему?

Какое ещё сравнение имеется в загадке?

Загадка загадана в виде - описания или повествования? Докажите.

Пород домашних кошек очень много, ознакомимся с ними и определим, как рекламируют породу владельцы животных. Пользуясь приёмами описания или повествования. **Слайд №7**

Русские голубые кошки необычайно красивы. Сочетание серебристо-голубой шерсти с изумрудно-зелеными глазами и мудрым взглядом создает изумительный имидж милым ласковым кошкам.

Слайд №8

Абиссинская кошка

- **Абиссинская кошка - верный и преданный друг, помощник во всех делах. Что бы Вы не делали, кошка обязательно будет находиться рядом, стараясь принять участие в происходящем.**

Ласковая, красивая, пушистая.....

По описанию- мохнатенька, четыре лапки..

Варианты ответов

Глаза, потому что сверкают в темноте..

Голова- шапка

В загадке описывается внешний вид кошки.- значит это описание.

Это текст-описание

Много эпитетов- **красивы. серебристо-голубой изумрудно-зелеными глазами**

<p><u>Слайд «№9</u></p> <p><u>Сиамская кошка на вид стройная и изящная во всех отношениях. Она умна и ласкова. Она постоянно будет забавлять вас своими проделками.</u></p> <p><u>Слайд «№10</u></p> <p><u>Персидский кот</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Экзотическая шубка уникальна в этой породе и придает им мягкий, округленный, плюшевый облик.</u> ■ <u>Персы спокойно и настойчиво просят обратить ваше внимание на них: они сидят около вас и пристально глядят в ваши глаза, в которых отражена их преданность.</u> <p>2. ДВИЖЕНИЕ ТЕМЫ.</p> <p>- Что прежде всего рекламируют нам хозяева этих кошек? Для чего они это делают?</p> <p>На сегодняшнем уроке мы заканчиваем подготовку и напишем сочинение - описание кошки на основе личных впечатлений (Тема урока на <u>слайде № 10).</u> <u>слайде № 11).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Проблемы: ■ Что значит- на основе личных впечатлений? ■ Что значит- с элементами описания? <p>На предыдущих уроках вы рассказывали о своих питомцах, в течение некоторого времени более внимательно наблюдали за их жизнью, изучали повадки, подбирали словосочетания, помогающие передать внешний вид животного и его характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Какой стиль сочинения- научный или художественный поможет передать ваше отношение к животному? <p>- Кроме того, не надо забывать, что сочинение должно быть выполнено в художественном стиле. Какова задача художественного стиля? (Изобразить словами предмет и передать своё отношение)</p> <p>- Текст живой, яркий, эмоциональный, его интересно читать.</p> <p>Вспомним некоторые приёмы-средства художественной выразительности, которые нам помогут выразить своё отношение к домашнему</p>	<p>В тексте рассказывается о её повадках.</p> <p>Это описание и повадок и внешнего вида.</p> <p>Это описание.....</p> <p>Это описание повадок животного.</p> <p>Хозяева этих кошек описывают их внешний вид. Чтобы мы их представили.</p> <p>Каждый напишет о своей кошке, о своих впечатлениях</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

любимцу и красочно, художественно его описать. слайде № 12

Кот Кошка----- Котик котёнок кошечка

Что помогло отразить добрые чувства?

слайде № 13

- Сравнения
- похож на.....
-, как.....
-, словно.....

Физ. минутка для глаз

3. РЕЧЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Работа в группах

Класс поделен на 4 группы. Каждой группе одновременно даётся задание. При проверке на экране появляется слайд с заданием, и весь класс принимает участие в обсуждении выполненной работы.

1 группа (слайд № 14)

- Какую ошибку допустил ученик в построении текста. Исправьте её.

У меня есть четвероногий друг. Его зовут Рыжик. Рыжик – маленький, но очень умный котёнок. У Рыжика рыжая мордочка, розовый носик. У Рыжика рыжие лапки и грудка. Рыжик очень ласковый и нежный котик. слайд № 15)

2 группа (слайд № 16)

- Ученик написал сочинение-описание любимого животного. Справился ли он с заданием? Нужно ли что-либо изменить?

У меня есть кот Мурзик. Это озорной и ужасно ленивый кот. Я подобрал его не потому что пожалел, а для того, чтобы он ловил мышей, которые развелись уже до того, что норовят залезть на стол. Но не тут-то было. Мурзик оказался трусишкой. Он так испугался мышей, что совсем не выходил из комнаты. Вот такой у меня кот.

3 группа (слайд № 17)

Ученик написал сочинение-описание любимого животного. Справился ли он с заданием? Нужно ли что-либо изменить?

Суффиксы

Дети подбирают подходящие конструкции

Выполняют физминутку

Работают в группах

Ошибка –повтор

Ошибка –не описание, а повествование

<p>У меня есть котёнок Васька. У него красивые глазки, носик, ушки. У него длинная шерсть. Я люблю своего Ваську.</p> <p><i>Общая работа (слайд № 18)</i></p> <p>Оживи текст, используя сравнения.</p> <p>У меня есть котёнок по кличке Пушок. Он очень симпатичный. Глазки у моего малыша светятся, как... Шерсть мягкая, мягкая, словно... Носик розовый и похож на ... На лапках будто надеты... Сам он напоминает ..., поэтому его так назвали.</p> <p>Таким образом, в вашем распоряжении множество средств, чтобы сделать свою речь правильной, образной и выразительной. Пользуйтесь этим богатством!</p> <p>И чтобы не сделать орфографических ошибок, необходимо быть очень внимательным к словам.</p> <p>Орфографическая подготовка: На доске</p> <p>Определите вид орфограммы и подберите проверочное слово</p> <p>Котёнок</p> <p>Хвост</p> <p>Пушистый</p> <p>Глазки</p> <p>Какие ещё орфограммы могут встретиться?</p> <p>ИТОГ.</p> <p>Подведём итог.</p> <p>Какова цель сегодняшней работы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определим план сочинения. - С чего начнёте работу? (интересное эмоциональное начало) <p>слайд № 20</p> <p><u>Примерный план сочинения</u></p>	<p>Нет средств выразительности</p> <p>Дети предлагают свои варианты сравнений.</p> <p><u>Слайд 19</u></p> <p>Дети определяют тип орфограммы и при необходимости подбирают проверочное слово</p> <p>Заглавная буква в начале предложения, в кличках животных.</p> <p>(Посредством слова передать красоту, индивидуальность кошки, свою любовь к животному.)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5. НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кличка кошки, порода. 2. Внешний вид: <ul style="list-style-type: none"> ○ общий вид, окрас ○ голова, мордочка (глаза, уши, нос) ○ туловище (размер, шерсть) ○ хвост, лапы 3. Особые приметы. Повадки, характер. 4. Моё отношение к кошке. <p>. НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ.</p>
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Урок развития речи на тему «Сочинение – описание кошки». (4класс УМК «Школа России».)

Цель урока: научить описывать животных, показать особенности сочинения – описания с элементами повествования; учить употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи:

Планируемые результаты:

Предметные: работать с текстом, отбирать опорные (ключевые) слова, позволяющие создать свой собственный текст;

Метапредметные: формулировать учебные задачи урока, планировать вместе с учителем свою деятельность, анализировать составленные тексты.

Личностные: проявлять чуткое отношение ко всему живому, любовь к животным, потребность заботиться о них.

Оборудование:

1. Плакат «Наши питомцы» с фотографиями кошек
2. Выставка книг и статей о кошках
3. План описания кошки
4. Опорные слова

Ход урока:

I. Вступительное слово.

Отворилась тихо дверь –
И вошел усатый зверь,
Сел у печки жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.

- Ребята, мы продолжаем работу над описанием. Будем строить его на примере описания кошки.

- Большинство людей, живущих на нашей планете, очень любят кошек. Ведь кошки – верные, преданные и полезные спутники нашей жизни. Они украшают нашу жизнь, а в горе часто и утешают нас. У многих пожилых людей, потерявших своих близких, кошки, часто, являются единственным живым существом, скрашивающими их печальную жизнь.

Кошки сдержаны в проявлении своих чувств, но очень привязаны к своему хозяину, к дому. (Есть немало случаев, когда кошки возвращались назад домой через много километров).

- Полюбуйтесь на это красивое, изящное и ловкое животное. Шерстка гладкая, мягкая, движения грациозные. Это ласковое нежное животное и беззаветно храброе.

II. Беседа.

1. Что вы знаете о кошках, их породах? (Предок крапчатая или песчаная, длинная шерсть – турецкая, персидская, бирманская, короткая шерсть – европейская, русская голубая, сиамская, абиссинская)
2. Как человек относится к кошке и почему? (Кошка – член семьи, любит, ухаживает, многое позволяет).
3. Почему кошку считают хранительницей семейного очага? (Первой впускают в новый дом, в народных поверьях – бог и нечистая сила).
4. Что дает человеку общение с кошкой? (Уютно, спокойно, в быту ловит мышей, крыс).

5. Расскажите о своей кошке так, чтобы мы могли ее представить, вы наблюдали за кошкой, ее повадками, что интересного удалось подметить? (Обратить внимание на оформление доски).
6. Как вы понимаете слова французского писателя Антуана де Сент – Экзюпери «Ты должен быть в ответе за тех, кого приручил».

Вывод: Кто для нас кошка? (Кошка – верный, преданный и полезный друг человека)

III. Беседа – определение типа сочинения.

- Какие типы речи вам известны? (Повествование, описание, рассуждение, сказка)
- Какой тип речи будет ведущим главным в вашем сочинении? (Описание)
- Почему? (Описываем животное)
- Только ли этот тип речи понадобится? (Нет, еще элементы повествования, расскажем о повадках, привычках, как ухаживаем)
- Почему художественное описание? (Нужно эмоционально изобразить словами предмет, передать свое отношение)
- Какую часть речи вы будете использовать для этого? (Прилагательное)
- Прослушайте отрывок, какие предложения по цели высказывания использованы? «Неторопливая, важная походка, благородная осанка. Как вы думаете, о ком идет речь? Может о каком – то рыцаре? Нет! Это описание моего любимого кота.
- Какой текст должен у вас получиться? (Текст – художественное описание, с элементами повествования используя различные предложения по цели высказывания, имена прилагательные)

IV. Речевая подготовка.

- Наша речь должна быть богатой по содержанию и правильной по форме.
- 1. Избегать повторов. Прослушайте отрывок, назовите ошибку.
«У меня есть друг. Его зовут Рыжик. Рыжик маленький, но очень умный котенок. У Рыжика рыженькая мордочка, нос розовый. Рыжик очень ласковый и нежный»
- Какими существительными можно было воспользоваться? (Кот, котик, котенок, кошка, кошечка, он, питомец, животное, существо, зверек, любимчик, любимица)
- 2. Тип речи.
«У меня есть Мурзик. Это озорной и ужасно ленивый кот. Я подобрал его для того, чтобы он ловил мышей. Но Мурзик оказался трусливым. Он так испугался мышей, что совсем не выходил из комнаты. Вот такой у меня кот»
(Это повествование, не эмоциональное, не показана любовь к животному. Чем больше правильно употребите в описании прилагательных, тем ярче, выразительнее получится рассказ)
- 3. Привести примеры кличек животных (Васька, Мурка, Пушок, Черныш, Кузя)
- 4. Действия кошки: мяукает, мурлычет, фыркает, крадется, бесшумно идет, ступает, мчит, крадется.
- 5. Словосочетания, помогающие передать свое отношение к описываемому предмету. (Ласковый взгляд, добрые глаза, милые повадки, верный друг, благородный характер, грациозная походка, изящная фигурка, нежное существо)

V. Структура сочинения, орфографическая подготовка.

Примерный план:

1. Кличка кошки, порода.
2. Внешний вид:
 - а) голова, мордочка (глаза, уши, нос)
 - б) туловище (размер, шерсть, движение)
 - в) лапы, хвост
 - г) повадки, привычки кошки
3. Мое отношение к кошке.

I. Вступление – Как начать сочинение?

С того, как животное поселилось в доме, его кличка, порода. Можно в самом начале использовать загадку или отрывок стихотворения.

II. Основная часть – описание внешнего вида, привычек, повадок, как вы ухаживаете за животным.

III. Концовка – выразить свое отношение к коту в семье.

VI. Запись сочинения.

VII. Итог урока. Чтение сочинений. Чему учились?