

## **Урок Знаний** **«Первый раз в первый класс»**

**Цель:** создать праздничное настроение 1 сентября, познакомить учащихся друг с другом, школой и учителем, развивать речь, воспитывать интерес к школе, к учебе.

### **Задачи:**

- познакомить с понятием «День знаний»;
- воспитывать любовь к школе;
- мотивировать интерес к знаниям

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

-Как вы думаете, какие в нашем классе девочки? (самые симпатичные) А мальчики? (настоящие мужчины) А как ведут себя настоящие мужчины? (не обижают девочек, уступают место, пропускают первыми).

2. ВХОД в класс цепочкой, сначала девочки, затем мальчики.

Девочки первые проходят на свои места, затем за ними мальчики.

#### **2. Вступительная беседа. Мотивация.**

Дорогие ребята! 1 сентября в нашей стране – большой праздник – День Знаний, День Мира. И для вас, ребята, этот день особенный: вы стали школьниками. Я, ваш учитель, поздравляю вас с этим событием.

– Итак, вы ученики 1 класса. Целых четыре года мы с вами будем вместе учиться, дружить, ходить в походы, на экскурсии, вместе радоваться и помогать друг другу. Мы будем вместе 4 зимы, 4 весны, 4 осени, 816 дней, 32 тыс. уроков, 50 тыс. часов. Мы - это весь наш класс, в котором учатся 14 девочек и 14 мальчиков. Я очень-очень хочу, чтобы наш класс был самым дружным, самым умным, самым весёлым. А вы этого хотите?

#### **3. Знакомство с детьми**

Тогда давайте познакомимся. Я ваша учительница. Меня зовут Ирина Николаевна. Я (имя хором!)

Вы ... (каждый свое имя хором!)

- Познакомились, но вы услышали имена?

-Конечно, нет, получился шум и невозможно понять, поэтому каждый из вас должен сказать свое имя один.

Кому положу руку на плечо, тот скажет своё имя. А тому, кто скажет его громко и красиво, я дам вот такой значок, на котором написано его имя.

- А кто из вас хочет идти в школу? (все)

-Прекрасно.

#### **4. Игра-путешествие**

- Наше первое занятие будет необычным – путешествие. И начнем наше путешествие со знакомства с нашей родиной.
- Как называется страна, в которой мы живем?

- Мы живем в красивой богатой стране. Посмотрите на фотографии нашей Родины.
  - Назовите столицу нашей России?
  - Москва столица России, ее сердце.
- На территории нашей страны находится Алтайский край. Это место, где мы живем. А наш любимый город, в котором мы живем, называется....
- Наша страна Россия, но мы отправимся совсем в другую страну – страну Знаний. Путешествие наше будет долгим, пока вы не станете большими.
  - Вы готовы отправиться в путешествие?

В путь. - Первая наша остановка - **Остров Знаний**. Ребята, как вы думаете, почему остров носит такое название? (*предположения детей*)

Здесь живут наши друзья. Кто они? (*На стенде учебники*)

1) В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд:

Раз-два-три-четыре-пять,

Чтоб вас научить считать,

Складывать и вычитать,

И задачки все решать. (математика)

2) Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это - книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О животных и жуках. (Окружающий мир)

3) Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтёшь все книги сразу! (Азбука)

С какой книги начинается обучение в школе? Какой учебник подарил Папа Карло Буратино?

- Посмотрите, какие наши учебники красивые, яркие. А как нужно обращаться с ними, чтобы они такими и оставались?

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,  
Не чиркай, не мни, не рви!

- А что нам нужно для уроков вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные (портфель)

- Молодцы, все загадки отгадали правильно. А чтобы отдохнуть, я приглашаю вас поиграть в игру «Что возьмёшь в школу».

*Хлопок в ладоши – если школьная вещь, присесть – если нет.*

- Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, ручка, зубная паста

• **СТАНЦИЯ «Буквинск»**

Даны слова: **м\*ма, дру\*ба, сч\*стье, с\*лице, ул\*бка, р\*дость.**

- Ну, а теперь мы отправляемся на следующий **Остров сказочных героев**. А кто живёт здесь? Да, и они подготовили для вас поздравления. Я их буду зачитывать, а вы отгадывайте от кого оно.

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

3. Не бегайте по классу на переменах, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

7. Поздравляю вас с поступлением в школу. Я, между прочим, достиг потрясающих успехов как в учёбе в школе магических наук Хогвартс, так и в игре Квиддич. (Гарри Поттер)

### **Станция «Математическое озеро»**

### **Станция «Всезнаек»**

### **Станция «Мастерская»**

- Положите перед собой ромашку. В серединке напишите своё имя, кто и как умеет. На лепестках ромашки нарисуйте свою мечту.
- А сейчас своими ромашками украсим полянку (*доска*) Посмотрите, как стало красиво.

На такой чудесной полянке мы почитаем стихи (по желанию).

- путешествовали по волшебной стране. Она называется...(*читают вместе*) Страна Знаний. В ней есть правила.

### **6. Знакомство с правилами школьника**

1.     Вставайте дружно всякий раз.  
      Когда учитель входит в класс.
2.     Парта это не кровать  
      И на ней нельзя лежать.  
      Ты сиди за партой стройно.  
      И веди себя достойно.
3.     На уроках не хихикай,  
      Стул туда – сюда не двигай,  
      Педагога уважай  
      И соседу не мешай.
4.     Ответить хочешь, не шуми.  
      А только руку подними.  
      Учитель спросит - надо встать.  
      Когда он сесть позволит - сядь.
5.     Не дразнись не зазнавайся,  
      В школе всем помочь старайся,  
      Зря не хмурься, будь смелей  
      И найдёшь себе друзей.

- Главные качества, которые нужны каждому школьнику, — это внимание и смекалка, Вот мы сейчас поиграем и проверим, какие вы внимательные и смекалистые. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать: «Я».

- Кто любит шоколад? (Дети хором отвечают: «Я».)
- Кто любит мармелад? («Я».)
- Кто любит груши? («Я»)
- Кто не моет уши? (Дети по инерции опять кричат и: «Я»)

Петрушка объясняет их ошибку и повторяет игру со словами (квас, ананас, апельсин, бензин)

– А сейчас вы должны принять клятву ученика.

1. Никогда не опаздывать в школу (*Клянемся!*)
2. Быть внимательным на уроке (*Клянемся!*)
3. Быть вежливым и не забывать здороваться со всеми учителями (*Клянемся!*)
4. Добросовестно готовить домашние задания (*Клянемся!*)
5. Не получать плохих отметок (*Клянемся!*)

**Учитель** Я поздравляю вас. Вы теперь первоклассники. Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. Я рада нашему первому знакомству. До завтра. Завтра мы продолжим наше путешествие.