

Родительское собрание

«Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребёнка»

Цели: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы; познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.

Задачи собрания:

- 1.Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.
- 2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги.

Вопросы для обсуждения:

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес школьника. В чём она заключается.

Участники: родители учащихся, классный руководитель.

Подготовка к собранию:

1. Изучение учителем психолого-педагогической литературы по теме собрания.
- 2.Анкетирование учащихся, обработка, анализ и обобщение анкет классным руководителем.
- 3.Подготовить буклеты для родителей.

Оформление, оборудование и инвентарь: презентация, буклеты.

Анкета для родителей.

- 1.Любит ли ваш ребёнок читать?
- 2.Читаете ли вы вашему ребёнку?
- 3.Обсуждаете ли вы прочитанное?
- 4.Можно ли увлечь ребёнка чтением? Как?
- 5.От чего зависит выразительное чтение?
- 6.Как этому научить?
- 7.Как вы поступаете, если ребёнок не хочет читать или , прочитав немного, говорит, что устал?
- 8.Ваши просьбы. Пожелания учителю.
- 9.Очём бы вы хотели узнать на собрании.

Анкета для учащихся.

- 1.Как ты считаешь, может ли человек жить без книги?
- 2.Нравится ли тебе читать книги?
- 3.Какие книги ты читаешь с удовольствием?
- 4 .Нравится ли тебе получать книги в подарок?
- 5.Какую книгу ты теперь читаешь?
- 6.Тебе её подарили или ты её взял в библиотеке?
- 7.У вас дома много книг?
- 8.Какие детские книги есть в вашей домашней библиотеке?

Памятка №1

Правила чтения для учащихся.

- 1.Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 40-45 минут в день.
- 2.Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу.
- 3.Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь,
твой труд будет напрасен.
- 4.Читай вслух и не торопись .Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- 5.Если книга тебя увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- 6.Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
- 7.Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
- 8.Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга. Возможно. Будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять её в руки чистой и опрятной.
- 9.Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- 10.Если тебе встретились интересные факты в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам.

Как готовить домашнее задание по чтению.

- 1.Внимательно прочти название произведения, которое перед тобой.
- 2.Посмотри, кто автор произведения.
- 3.Внимательно прочитай весь текст.
- 4.Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.

5. Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у родителей.
6. Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
7. Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постараися на них ответить с помощью текста.
8. Составь план пересказа текста.
9. Подготовь план пересказа текста вслух (от другого лица).
10. Не гляди в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя.
11. Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.
12. Выскажи своё мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.

Как обсуждать с ребёнком прочитанное?

Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова. Спросите. Понравилось ли ребёнку прочитанное. Чем? Что нового он узнал? Попросите рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга? Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

Рекомендации родителям по развитию читательского интереса.

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книжку среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет частливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

II. Проведение собрания

1. Анализ учебных достижений

Итоги техники чтения.

2. Ознакомление родителей с состоянием читательского интереса

Анализ анкеты учащихся

«Человек без книги жить не может», - все дети

«Нравится ли тебе читать?».

Да – 15; не очень – 7.

«Почему?»

Нравится: интересные книги; можно узнать новое; хочется узнать, что произойдет дальше, чем закончится книга; в книге есть картинки.

Не нравится: бывают не интересные книги; маленькие буквы; когда читаю, глаза слезятся, хочется спать.

С удовольствием читаю сказки, журналы, книги с крупными буквами, произведения Успенского, Носова, Драгунского, рассказы о животных, энциклопедии.

Получать книги в подарок нравится всем.

«У вас дома много книг?»

Четверо ответили – не очень, у остальных – много. В домашней библиотеке у всех есть детские книги.

«Читают ли тебе родители книги?»

Да – 6; иногда – 7; нет – 9 (совпало с родительской анкетой).

«С кем ты недавно читал книгу дома?»

С мамой – 7; один – 14; не читал – 1.

«Хвалят или ругают тебя родители во время чтения?»

Хвалят – 13; хвалят и ругают – 6; не ругают – 2; не хвалят и не ругают – 1.

Ситуация

Ребёнок медленно и невнятно читает. Мать говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!» А ребёнок? Один втягивает голову в плечи. Другой обижается. Вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению. Как вы оцениваете поведение матери?

Выслушав ответы родителей, делаем вывод: будем терпимы к тому. Что на первых порах дети могут ошибаться. Читать медленно. Тихо. Это сейчас нам кажется всё просто. Мы забыли, как в детстве нам нелегко давалось чтение. Когда мы показываем эту простоту ребёнку. Мы поступаем нечестно по отношению к нему. Наберёмся терпения. Чтобы не отбить у него желания читать. Пусть он радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.

3. Анализ анкеты родителей.

Не все дети любят читать. Родители читают детям очень редко, но прочитанное стараются обсуждать. Для увлечения чтением можно записать ребёнка в библиотеку. Читать ему книги, рассказывать о прочитанном, увлекать своим примером. Выразительное чтение зависит от того, как читают взрослые, от эмоциональности ребёнка, от понимания прочитанного, от соблюдения знаков препинания. Чтобы научить выразительно читать, нужно голосом передавать характер героев, слушать «живое слово», чаще читать по ролям. Если ребёнок не хочет читать или устал. Родители разрешают ему немного поиграть. А потом предлагают продолжить читать.

4. Обсуждение организационных вопросов.

Показ читательского дневника.

Ознакомление с правилами ведения читательского дневника.

Знакомство с памятками и их обсуждение.

5. Личная беседа с родителями.

Вручение благодарностей родителям, дети которых читают грамотно, бегло и выразительно.

Советы родителям (вручение буклетов)

III. Осмысление итогов собрания.

1. Родители делятся своим опытом, как привить детям любовь к чтению.

2. Мнение родителей о пользе собрания.

3. *Решение собрания.* Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставим себе цель:

- Читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова повторения и слова- паразиты.
- В обращении с ребёнком помнить народную мудрость: «Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью». Каждая семья найдёт время и возможности для семейного чтения.
- Выписать детские журналы и приучить детей их читать
- Оказывать детям помощь в оформлении читательских дневников. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного. Объявить конкурса лучший читательский дневник. На итоговом собрании в конце года победителю вручать приз.
- Провести праздник сказок: инсценировать сказку по выбору детей, организовать сказочную викторину и т.д.
- Держать связь с библиотекой: проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.

Список использованной литературы:

Дереклеева Н.И. Родительские собрания. – М.: Вако, 2004.

Менчикова Л. Я иду на родительское собрание// Начальная школа – Первое сентября