Интеллектуальная игра
«Край, в котором я живу»

Составила:
учитель начальных классов
Брусянина Ирина Николаевна

Бийск
2013

Интеллектуальная игра «Край, в котором я живу»

Цели: создать условия для:

*Воспитания любви к традициям, природе родного края,
*Развития коммуникативной компетенции
*Развития умения с достоинством выходить из трудной ситуации.

Методические советы по проведению игры.

- Интеллектуальную игру «Край, в котором я живу» рекомендуется проводить среди школьников, которые изучают географию, историю и литературу Алтая.
- Подготовку необходимо вести совместно с учителями, родителями и школьной библиотекой.

Оформление зала.

Зал, где будет проходить игра, можно украсить картинами, рисунками ребят о нашем крае, плакатами с высказываниями известных людей. Тексты могут быть такими:

- «Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг» **(М.Ломоносов).**
- «Наша природа - это кладовая богатства и красоты. В этой кладовой Алтай - особая, дорогая шкатулка» **(В. Песков).**
- **«…**Я люблю Алтай крепко. С каждым годом любовь моя растет, и не знаю я, чем я возмещу Алтаю ту радость и счастье, которым он меня наделяет каждый день, каждую минуту. Если б я был поэтом, я воспел бы его. Я бесконечно стал бы прославлять его красоту и мощь…» (В.Шишков).
- **«Как ты прекрасен наш солнечный край!**
  Гор твоих вечных седые вершины,
  Словно алмазы ты поднял, Алтай,
  Кинул хрустальные реки в долины?»

В. Пухначёв

Правила игры:

В игре принимают участие 2 команды. Команды по очереди отвечают на вопросы. За правильный ответ команда получает баллы, которые соответствуют «стоимости» вопроса. Неверный ответ не приносит баллов. Победителем становится команда, набравшая большее количество баллов после полного разыгрывания всех вопросов. Вопросы, на которые не дан ответ или ответ не верен, предлагаются зрителям, или ведущий сам дает верный ответ.
Для оценивания игры необходимо выбрать жюри (не более 3^{х} человек).

Ход игры

звучит песня М.Евдокимова «Алтай»

- Командам предлагается занять свои игровые места.
- Ведущий представляет членов жюри.
- Ведущий объясняет правила игры.
- Команды представляют себя. (Название, девиз, приветствие жюри, зрителям и соперникам.)

Право начать игру получает команда, которая, по мнению жюри, лучше себя представила.

Есть на карте России
Величавый Алтай.
Многолик, многогранен
Этот сказочный край.
Снежные вершины - словно до небес,
Горные вершины и могучий лес.
Дух парит крылатый высоко в горах,
Отражаясь в водах, словно в зеркалах.
Водопады, реки песнь свою поют,
А цветы и травы за собой зовут:
Красоту Алтая не пересказать -
Это нужно видеть, сердцем ощущать.

-Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались для того, чтобы провести наш конкурс «Край, в котором я живу.
Ученики читают стихи

а) Есть много мест на белом свете,
Есть Крым, Кавказ и Парагвай.
Но сердцу дорог только этот
Родной, красивый мой Алтай.

б) Алтайский край – Кусок земли
С огромной карты не приметен.
Вокруг себя ты посмотри,
Увидишь – он великолепен.
Бескрайние просторы Кулунды,
Которые цветут в благоуханье,
Древнейшие курганы и холмы –
Истории родной очарованье.
Величие лазурных берегов
Озёр Алтая- край любимый славит.
Бодрящая вода из родников
Прохладой в летний зной тебя поманит.

в) И мы, как жители Алтая,
Всем сможем смело заявить,
Что лучше нет в России края,
Который можно так любить!

-Ребята! Мы живём на Алтае и, конечно, любим свой край. Да и как можно не любить тот уголок земли, где родился и живёшь!
В этом году Алтайскому краю исполняется 75 лет! Для края и для человека это целая жизнь. В них уместились и радости, и горести, и трагедия всего народа, какой была Великая Отечественная война. Но, не смотря на всё это, край в настоящее время живёт и развивается.
-Алтай - это кладовая России. В нём есть всё: богатый и разнообразный растительный и животный мир, плодородная земля, полезные ископаемые и прекрасные люди. Алтай уникален и богат. Нам, живущим в нём, необходимо не только поддерживать и сохранять всё то, чем щедро наградила его природа и что завещали нам наши предки, но и развивать край своим трудом.

-Итак, сегодня наша встреча посвящена нашей малой Родине, Родине, где мы родились, выросли, где каждый из нас впервые познал красоту природы, именно нашему родному Алтайскому краю.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ.

Оранжевый сектор – ***«География»***

1. Год образования Алтайского края*: (1907 1937 1957)*
2. Сколько городов крае, назвать их. *(12)*
3. Какое озеро самое крупное в нашем крае? *(Кулундинское)*
4. Какая река впадает в Карское море? *(Обь)*
5. Какая река берет начало в Телецком озере? *(Бия)*
6. Название какой реки в переводе с древнетюркского означает «женщина»? *(Катунь)*
7. Назовите курорт в Алтайском крае, знаменитый своими радоновыми водами. (Белокуриха)
8. С какими странами граничит Алтайский край? *(Китай, Монголия, Казахстан)*

Ведущий:

Давайте спросим себя, что мы знаем об Алтайском крае? Чем больше мы будем знать о крае, о родном городе, селе, в котором живём, тем они нам будут дороже.

Синий сектор - ***«Общие вопросы»***

9. Что изображено на гербе Алтайского края? И что символизирует каждый объект?

Герб и флаг Алтайского края

Герб края представляет собой щит, разделенный горизонтальной полосой на две равные части; в верхней половине щита на лазоревом фоне, символизирующем величие, изображена дымящаяся доменная печь XVIII века - как отражение исторического прошлого края. В нижней части щита на красном фоне, символизирующем достоинство, храбрость и мужество, помещено изображение колыванской "Царицы ваз". Щит обрамлен венком из золотых колосьев, олицетворяющих сельское хозяйство как ведущую отрасль экономики Алтайского края. Венок перевит лазоревой лентой.

Флаг Алтайского края представляет собой прямоугольное полотнище, имеющее красно-синее поле. Слева на синем поле изображен хлебный колос, а в центре флага размещен герб Алтайского края.

10. Главой исполнительной власти Алтайского края? *(губернатор)*
11. Столица – административный центр Алтайского края *(Бийск Рубцовск Барнаул Камень-на-Оби)*
12. Что означает слово «Алтай»? *(синее озеро золотая гора страна горных рек)*
13. Что называют жемчужиной горного Алтая? *(Телецкое озеро)*
14. Этот город - конечная станция железнодорожной линии и начало Чуйского тракта. Что это за город, по приказу кого и когда он был построен?
    (В 1709г. по приказу царя Петра 1 был построен этот город. Бийск - конечная станция железнодорожной линии и начало Чуйского тракта)
15. Что принесло Алтаю мировую славу?
    (Камнерезное искусство. Алтайские самоцветные камни: яшма, порфиры, мрамор, гранит,кварцит, авгит- принесли Алтаю мировую славу. Изготовленные из них алтайскими мастерами, вещи непревзойденной красоты сейчас экспонируются во многих музеях. В Эрмитаже, например, среди жемчужин мирового искусства находится, выполненная из алтайской зелено-волнистой яшмы, самая большая в мире ваза — "царица ваз", над которой Колывань трудилась 15 лет!
    Еще в 18 в. было открыто теперь всемирно известное месторождение порфиритов в районе реки Коргон. Коргонские камни привлекают необыкновенным множеством оттенков: от светло-серого до темно-багрового и удивительным рисунком. Благодаря "Царице ваз" стало известным Ревневское месторождение, расположенное в районе горы Ревнюхи, в 35 км от поселка Колывань. Именно отсюда была взята зелено-волнистая яшма, из которой изготовили эту великолепную вазу.)
16. Автомобильная дорога Новосибирск - Бийск - Ташанта. *(Чуйский тракт).*

17. Иловую грязь из этого озера используют в грязелечении. В 1972 году был образован санаторий (Большое Яровое)
18. С какой целью организован заказник Лебяжий. Что вы о нем можете рассказать? Сколько памятников природы в нем находится?

(Заказник «Лебединый» учрежден с целью сохранения единственной на Алтае зимовки лебедей-кликунов. На охраняемой территории заказника – 38,2 тыс. га – находится особо охраняемый водный объект – русло р. Кату-ни от устья р. Талицы до с. Сростки – как нерестилище осетровых рыб. В заказнике пять памятников природы краевого значения: оз. Лебединое, оз. Светлое, сопка Талицкая, родник у сопки Змеиной, сопка Змеиная. Заказник – место зимовки лебедя-кликуна. Сейчас зимуют около 320 лебедей и более 2 тыс. диких уток. В апреле они улетают на гнездование в полярную тундру, а осенью вновь возвращаются с молодым потомством на озеро)

19.В переводе с алтайского название этого озера означает «луна». Существует алтайская легенда о том, что луна спустилась в долину и схватила там людоеда Дельбегена, чтобы спасти людской род. На том месте, где спустилась с неба луна, образовалась вмятина и возникло это озеро. Что это за озеро и что вы о нем можете сказать?
(Самое глубокое пресноводное озеро в Алтайском районе Алтайского края, расположенное в горной котловине левого берега Катуни . Длина береговой линии озера 1 410 м, максимальная глубина 21,7 м, площадь 9 га, диаметр ок. 300—400 метров. Озеро располагается на высоте 280 метров над уровнем моря. Озеро не имеет поверхностного стока и питается за счёт подземных (подводных) восходящих источников — родников. Озеро Ая является популярным местом отдыха. Вокруг него расположено несколько турбаз, на берегу организован пляж, прокат водных велосипедов, лодок. В центре озера находится небольшой остров с расположенной на нём беседкой. С целью охраны окружающей среды в районе озера постановлением администрации Алтайского края в октябре 2003 года был организован «Природный парк Ая»)

Ведущий:
Богат наш край красивыми местами. Прекрасен он и в буйном цветении садов, и в неповторимых фантастических красках осени. Да, хорош наш Алтай, чудесна его природа: уж если зима – так зима, настоящая, с морозами и метелями, уж если лето – то лето! Никого не оставит равнодушным прекрасный мир природы Алтая: его лугов, покрытым буйным разнотравьем, густых лесов, стремительных рек, сверкающих ледников и величественно безмолвных гор.

Зеленый сектор - ***«Природа и богатства края»***

20. Алтайское название вершин покрытых льдами? *(Белки)*
21. Самая высокая гора на Алтае? (Белуха)

22.Только в двух местах мира (Алтай и Канада) встречается это уникальное природообразование. Что это такое? *(Это ленточные сосновые боры. Происхождение ленточных сосновых боров имеет интересную историю, которая связана с периодом, когда на юге Западно-Сибирской низменности находилось большое море, сток воды из него проходил по глубоким ложбинам в сторону Аральского бассейна. Перетекающая вода несла песок и, когда климат потеплел, а Обь снова потекла в моря Северного Ледовитого океана, на заполненных песком ложбинах древнего стока стали расти сосны.Так образовались пять лент сосновых боров, которые тянутся параллельно друг другу от Оби у Барнаула в юго-западном направлении в сторону Иртыша и Кулундинской низменности)*

23. Назовите памятник природы, который очень славится в городе Белокурихе.*(гора Церковка)*

24. Хозяин алтайской тайги? *(медведь)*

25. Какую ягоду на Алтае называют сибирским ананасом?*(облепиху)*

26. У какого дерева даже в сильную жару и на солнце ствол почти не нагревается? *(Ель, тополь, берёза)*

27. Самый ценный из пушных зверей, встречающихся на Алтае? *(лисица соболь рысь горностай)*

28. Какой орех собирают на Алтае? *(Земляной, кедровый, грецкий)*

*29.*Зверь, похожий на кошку, живущий на Алтае? *(рысь)*
30**.** Озёрно-промысловая хищная рыба, распространённая на Алтае? *(щука)*

31. Какое дерево, растущее у нас на Алтае, называется «карандашным» деревом? *(Лиственница , кедр, сосна)*

32. Растёт в тенистых уголках леса, в долинах рек. Цветёт в мае-июне.
Растение ядовитое и вместе с тем ценное лекарственное.
Цветки с сильным и резким запахом используют для приготовления духов. (ландыш)
33.Растёт по огородам, пустырям, вдоль дорог, по берегам рек. Цветёт с конца мая до сентября. Семена мелкие, имеют сходство с семенами мака, поэтому дети часто жуют их и нередко тяжело и даже смертельно травятся.*(белена чёрная)*

34.Многолетнее травянистое растение с золотисто-жёлтыми язычковыми цветками.
Растет по всей России, применяют для улучшения аппетита. *(одуванчик)*

35.Эта элегантная птица по размеру сравнима с гусем, но отличается непропорционально длинными ногами и шеей. В Алтайский край залетает не ежегодно и в небольшом числе. Чаще всего это единичные особи, иногда группы от 2 до 12 птиц. *(Фламинго)*

36.О какой птице писал В.Бианки? «Заглянул в дупло, а в чёрном дупле чёрная змея извивается и странно шипит…» (*Вертишейка)*

37.Одна из самых крупных птиц нашей фауны. Масса самцов в прежние времена достигала 21 кг, сейчас же она не превышает 11 кг. На горле в брачном наряде - пучки удлиненных щетинообразных перьев. *(дрофа)*

38.О какой птице писал в своём произведении Николай Дворцов?
«И чёрная шапочка, и чёрный атласный нагрудничек, и ножки, тоненькие, как спички, длинные, в чёрных чулках…» *(трясогузка)*

В стайке берёз, с лебединою схожей,
В птице, парящей легко в поднебесье,
В хлебной пыльце по-над утренней рожью
Чувствую родину, чувствую песню:
В кедре, которому скалы-опора,
И в водопаде, летящем отвесно,
В дымке, венчающей гордые горы,
Чувствую родину, чувствую песню:
Каждой кровинкой, каждой травинкой
Чувствую родину – вечный Алтай!

Красный сектор - *« Наши земляки – гордость земли Алтайской»*

39.Один из первых покорителей космоса был родом с Алтая, кто он? *(Г. Титов родился в селе Полковнико Алтайского края)*

40.Этот человек, наш земляк сейчас известен всему миру благодаря созданию стрелкового оружия. Кто он? *(М. Т. Калашников)*

41. Кто из известных писателей жил на Алтае? (*В. Шукшин, В. Бианки и др.)*

42. Булдаков А. И., Золотухин В. С., А. Панкратов – Черный, Н Усатова, Шукшин В.М. – в какой сфере деятельности прославились эти люди? *(кино, театр)*

43. Село, где родился В. Шукшин? *(Сростки)*
44. Где ежегодно проводится Межрегиональный фестиваль народного творчества и спорта имени Михаила Сергеевича Евдокимова «Земляки».
(С 2006 года в селе Верх-Обское Смоленского района)

Ведущий:
Вот и закончилось наше очередное знакомство с краем. Спасибо всем! Сейчас мы подведём итог: кто же набрал больше всех жетонов.

Давайте пожелаем друг другу новых знакомств с нашей малой Родиной.

Скажешь слово Сибирь или Родина –
Наполняется счастьем душа.
И не надо ни власти, ни ордена,
Чтобы грудью полней задышать.
Я вхожу в эту даль, в эти рощицы,
В недоступные взору места,
Чтоб от солнца весеннего морщиться,
Чтоб частичкой великого стать.
Пробираюсь звериными тропами,
Где деревьев плотней купола,
Чтоб душа, не всегда расторопная,
Мне сильней залюбилось, поверилось
В то, что где-то на месте пустом
Обязательно выращу дерево,
Сына, дочку и выстрою дом.

Подведение итогов. Награждение победителей.