

**Проект на конкурс младших школьников**  
**«Дорога добра»**  
**команды учащихся**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

*Название проекта:*

**«Цветущий школьный двор»**

*Руководители проекта:*

*Брусянина Ирина Николаевна учитель начальных классов*

*Манаева Оксана Васильевна учитель начальных классов*

## **Срок выполнения проекта:**

*Начало – ноябрь 2013г.*

*Продолжительность – 11 месяцев*

*Окончание – октябрь 2014г.*

## Обоснования необходимости проекта:

Если театр начинается с вешалки, то школа — со школьного двора. Каждый из нас не раз задумывался, как обустроить его с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых. Территория школы – популярное место для всех жителей, место для проведения свободного времени, особенно в весеннее – летний период. Поэтому обустройство школьного двора как зоны отдыха является необходимым условием для организации культурного отдыха, привитие навыков здорового образа жизни через проведение массовых игр, мероприятий, соревнований.

**Тема нашего проекта** выбрана не случайно. Большую часть своего времени мы проводим в школе. И поэтому школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. Школьный двор – это место игр, место встреч, проведения праздников. Важно, чтобы это место было красивым и уютным, чтобы воспоминания о нем радовали нас долгие годы после окончания школы. На территории нашей школы построили яркую игровую площадку, но не благоустроили её. И мы решили украсить её и школьный двор прекрасными цветочными клумбами, чтобы можно было проводить занятия на пришкольном участке или просто отдохнуть. На школьном участке можно создать оригинальные фитокомпозиции целебных растений, радующих глаз, улучшающих экологическую обстановку вокруг детского учреждения: школы, приюта «Надежда».

Выбирая тему нашего проекта, мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового. Знания, полученные в ходе реализации проекта, мы сможем применить в дальнейшей жизни, может быть кто-то из нас станет ландшафтным дизайнером.

Красота, созданная своими руками – это чувство ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

## Цель проекта

**Создание эстетической красоты школьной территории за счёт привлечения всех заинтересованных лиц, думающих о красоте окружающего мира.**

## Задачи проекта:

1. Сформировать положительный интерес к нашему социальному проекту среди учащихся школы;
2. Привлечь к созданию и реализации проекта как можно больше заинтересованных людей;
3. Организовать подготовку и проведение коллективных творческих дел, направленных на реализацию проекта:
  - ❖ сохранить уже имеющиеся посадки;
  - ❖ добавить красоты школьной территории, разбить цветники перед фасадом школы с левой и с правой стороны от центрального входа;
  - ❖ разбить мини-садики с разнообразием лекарственных трав;
  - ❖ внести в цветочно-декоративное озеленение школы оформительский элемент (оригинальное, необычное оформление клумб).

## **Описание проекта:**

Данный проект нацелен на формирование нравственно – эстетической культуры участников проекта и пропаганду идей в детской среде за счет привлечения всех заинтересованных людей, думающих о красоте окружающего мира.

**Кто осуществляет проект:** подростки 10-12 лет.

**Место, где может реализовываться проект:** школа и микрорайон школы.

**Как будем воплощать этот проект:**

1. Организуем экскурсии с целью сбора информации по обустройству цветочных клумб
2. Проанализируем собранную информацию.
3. Распределим роли между участниками команды (аналитики, экспериментаторы, иллюстраторы)
4. В ходе проекта организуем работу по 2 направлениям.
  - 1) «Фантазёры» - проектирование будущей клумбы.
  - 2) «Эксперты» – подбор семян и расчёт расходов.

**Где взять средства.**

1. Средства из бюджета школы.
2. Средства спонсоров.
3. Средства организаторов и участников проекта.

## Формы работы по этапам:

### Подготовительный этап

- Провести анкетирование по теме «Где вы любите гулять с родителями в выходные дни?» Оформить альбомы с фотографиями этих мест (октябрь 2013).
- Изучение ландшафтного дизайна через экскурсию в городской экологический центр (октябрь 2013);
- Выяснить состояние ландшафтного дизайна дворовых территорий участников проекта и обсуждение полученных данных (сентябрь-октябрь 2013)

### Основной этап

- Изучить декоративные растения (ноябрь 2013)
- Сбор камней для оформления клумбы (ноябрь 2013)
- Заготовить посадочный материал (декабрь 2013 – февраль 2014)
- Вырастить рассаду для запроектированных клумб (февраль – апрель 2014)
- Написать письма учащимся школы с приглашением участвовать в проекте, (март 2014)
- Экологический праздник «День Земли» (апрель 2014)
- Подготовка почвы, оформление клумб, объемных композиций (май – июнь 2014)
- Сделать плакаты, призывающие жителей микрорайона участвовать в работах по ландшафтному дизайну на территории школы (май 2014)
- Провести конкурсы между классами: «Лучшая клумба школы», «Лучший знаток цветов»(2013-2014)
- Подведение промежуточных итогов работы, представление их на различных творческих отчетах (октябрь, декабрь 2013, март, май 2014)
- **Экологический марафон.** Подготовка земли для рассады, посадка рассады, разбивка клумб, высадка рассады, уход за цветами в течение летнего периода (февраль-сентябрь 2014)

## **Заключительный этап**

- Фотовыставка «Дети и цветы» (май-июнь 2014)
- Фотоконкурс «Лучшая клумба территории школы»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьный двор» (август 2014)
- Круглый стол «Мы – участники проекта» (сентябрь 2014)

Подведение итогов и награждение участников (сентябрь 2014)



## **Механизм оценки результатов:**

Важно, чтобы на завершающем этапе мы получили удовлетворение от результатов своего труда, почувствовали атмосферу праздника оттого, что доставили радость одноклассникам, сверстникам, родителям, учителям, жителям микрорайона, детям приюта «Надежда»; ощутили потребность в той работе, которую мы создали.

### **Эффективность проекта можно оценить через:**

- ✓ Анкетирование среди учащихся школы
- ✓ Опросы среди родителей и жителей микрорайона;
- ✓ Книгу отзывов для учащихся и их родителей;
- ✓ Фотоотчет на сайте школы.

## Дальнейшее развитие проекта:

Проект поможет нам проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, принять участие в жизни школы. Поэтому наша активная жизненная позиция сейчас важна для будущего всего микрорайона. Мы надеемся, что с каждым годом родители будущих учеников планирующих обучение в нашей школе будут заинтересованы в развитии и озеленении пришкольных участков. И мы, участники команды по данному проекту, будем совершенствовать начатую работу.

*А в целом:*

*Наша задача совсем не проста-  
Клумбу хотим мы в прекрасных цветах.  
И пусть наше диво всё лето,  
Теплом солнца будет согрето!*